Бурка Татьяна Александровна
Подписан: Бурка Татьяна Александровна
DN: ИНН=611201228909, СНИЛС=05069760773, E=mdu284@mail.ru, C=RU, S=Ростовская область, L=Ростов-на-Дону, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 284», G=Татьяна Александровна, SN=Бурка, CN=Бурка Татьяна Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-09-01 15:06:53
Foxit Reader Версия: 9.7.2

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 284»

Принята

Решением Педсовета

МБДОУ «Детский сад №284»

Протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Утверждаю:

и.о.Заведующего МБДОУ № 284

_____ Т.А. Бурка

Приказ № 71 от «29» августа 2022г.

Рабочая программа по реализации программы

«От рождения до школы»

под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Образовательная область

«Физическое развитие»

Младшая группа

2022-2023 учебный год

Авторы составители:

Воспитатели: Рожкова В.В., Фаталиева Г.М.

г. Ростов – на – Дону

2022 г.

Часть 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с рядом нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1 155).
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014).
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28.
6. Устав МБДОУ «Детский сад № 284», выстроенной на основе инновационной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В Программе описывается система работы по формированию физической культуры у детей 2-3 лет.

Цель: способность совершенствованию всех функций организма через полноценное физическое развитие, формирование основ физической культуры и воспитания нравственно-волевых чувств.

Задачи:

- Приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде. Обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
- При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья.
- Специальные закаливающие процедуры проводить по решению администрации и медицинского персонала дошкольного учреждения, принимая во внимание пожелания родителей.
- Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.
- Учить ходить и бегать, не наталкиваться друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой

на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

- Учить ползать, лазать. Разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).
- Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

Основные движения:

Ходьба.

Ходьба подгруппами и всей группой, парами, по кругу, взявшись за руки, с изменением темпа, с переходом на бег и наоборот, с изменением направления, врассыпную (после 2 лет 6 месяцев), обходя предметы, приставным шагом вперед, в стороны.

Упражнения в равновесии.

Ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м) с перешагиванием через предметы (высота 10-15 см); по доске, гимнастической скамейке, бревну (ширина 20-25 см). Кружение в медленном темпе (с предметом в руках).

Бег.

Бег подгруппами и всей группой в прямом направлении, друг за другом, к колонне по одному, в медленном темпе в течении 30-40 секунд (непрерывно), с изменением темпа. Бег между двумя шнурами, линиями (расстояние между ними 25-30 см).

Ползание, лазанье.

Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м); по доске, лежащей на полу; по наклонной доске, приподнятой одним концом на высоту 20-30 см; по гимнастической скамейке.

Подлезание под воротца, веревку (высота 30-40 см), перелезание через бревно. Лазанье по лесенке-стремянке, гимнастической стенке вверх и вниз (высота 1-1,5 м) удобным для ребенка способом.

Катание, бросание, метание.

Катание мяча двумя руками и одной рукой воспитателю, друг другу, под дугу, стоя и сидя (расстояние 50-100 см); бросание мяча вперед двумя руками снизу, от груди, из-за головы, через шнур, натянутый на уровне груди ребенка, с расстояния 1-1,5 м, через сетку, натянутую на уровне роста ребенка.

Метание мячей, набивных мешочков, шишек на дальность правой и левой рукой; в горизонтальную цель – двумя руками, правой (левой) рукой на расстоянии 1 м.

Ловля мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см.

Прыжки.

Прыжки на двух ногах на месте, слегка передвигаясь вперед; прыжки на двух ногах через шнур (линию); через две параллельные линии (10-30 см). Прыжки вверх с касанием предмета, находящегося на 10-15 см выше поднятой руки ребенка.

Общеразвивающие упражнения:

Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.

Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед-назад, вниз-вверх.

Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.

Поворачиваться вправо-влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.

Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.

Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).

Подвижные игры:

Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Приучать их к совместным играм небольшими группами. Способствовать развитию умения детей к совместным играм небольшими группами. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить выразительно передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята и т.д.)

Программа строится на следующих **<u>принципах:</u>**

- Принципе развивающей функции образования.
- Принципе само ценности дошкольного периода детства.
- Принципе гуманно-личностного отношения к ребёнку.
- Принципе научной обоснованности и практической применимости.
- Принципе интеграции образовательных областей.
- Принципе комплексного решения задач развития.
- Принципе обогащения развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.
- Принципе признания игровой деятельности как ведущего вида детской деятельности.
- Принципе объединения воспитания и психического развития во взаимосвязанный процесс.
- Принципе культуросообразности.

Описание контингента воспитанников. Группу посещают 27 девочек, 14 мальчиков. 40% детей имеют 1 группу здоровья, 60% - 2 группу здоровья. Активное речевое взаимодействие наблюдается у большинства детей. Уровень развития детей группы находится в рамках возрастной нормы.

Основной формой систематического обучения детей физическим упражнениям является **непосредственно образовательная деятельность.**

Непосредственно образовательная деятельность организуется 3, раза в неделю – 2 занятия в группе, одно – на улице, фронтально.

Общий объем часов в год – 108 (академических).

Взаимодействие с родителями в процессе развития изобразительной деятельности детей включает:

- Изучение уровня компетентности родителей (анкетирование, родительские сочинения).
- Знакомство с лучшим опытом развития детей (беседы, дни открытых дверей, собрания-встречи).
- Информирование родителей об актуальных задачах развития детей (стендовая информация, методические рекомендации на официальном сайте, выставки книг).
- Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях (проектная деятельность, досуговая деятельность).

Планируемые результаты. К концу года дети:

Умеют:

- ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног;
- ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать);
- прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами;
- подлезать под натянутую веревку, перелазать через бревно, лежащее на полу.

Знают:

- В каком направлении нужно двигаться по команде взрослого с опорой на зрительные ориентиры.

Демонстрируют:

- Желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- Умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Часть 2. Учебно-тематический план.

Дата по календарю	Тема занятия	Объем в часах	Примечания
06.09.2022	Занятие 1. Федорова С.Ю. с.21-22	1	
07.09.2022	Занятие 2. На улице.	1	
08.09.2022	Занятие 3. Федорова С.Ю. с.22	1	
13.09.2022	Занятие 4. Федорова С.Ю. с.23	1	
14.09.2022	Занятие 5. На улице.	1	
15.09.2022	Занятие 6. Федорова С.Ю. с.23-24	1	
20.09.2022	Занятие 7. Федорова С.Ю. с.24	1	
21.09.2022	Занятие 8. На улице.	1	
22.09.2022	Занятие 9. Федорова С.Ю. с.24-25	1	
27.09.2022	Занятие 10. Федорова С.Ю. с.25	1	
28.09.2022	Занятие 11. На улице.	1	
29.09.2022	Занятие 12. Федорова С.Ю. с.25-26	1	
04.10.2022	Занятие 13. Федорова С.Ю. с.28	1	
05.10.2022	Занятие 14. На улице.	1	
06.10.2022	Занятие 15. Федорова С.Ю. с.28-29	1	
11.10.2022	Занятие 16. Федорова С.Ю. с.29	1	
12.10.2022	Занятие 17. На улице.	1	
13.10.2022	Занятие 18. Федорова С.Ю. с.29-30	1	
18.10.2022	Занятие 19. Федорова С.Ю. с.30-31	1	
19.10.2022	Занятие 20. На улице.	1	
20.10.2022	Занятие 21. Федорова С.Ю. с.31	1	
25.10.2022	Занятие 22. Федорова С.Ю. с.31-32	1	
26.10.2022	Занятие 23. На улице.	1	
27.10.2022	Занятие 24. Федорова С.Ю. с.32	1	
01.11.2022	Занятие 25. Федорова С.Ю. с.34-35	1	
02.11.2022	Занятие 26. На улице.	1	
03.11.2022	Занятие 27. Федорова С.Ю. с.35	1	
08.11.2022	Занятие 28. Федорова С.Ю. с.35-36	1	
09.11.2022	Занятие 29. На улице.	1	
10.11.2022	Занятие 30. Федорова С.Ю. с.36	1	
15.11.2022	Занятие 31. Федорова С.Ю. с.37	1	
16.11.2022	Занятие 32. На улице.	1	
17.11.2022	Занятие 33. Федорова С.Ю. с.37-38	1	
22.11.2022	Занятие 34. Федорова С.Ю. с.38	1	
23.11.2022	Занятие 35. На улице.	1	
24.11.2022	Занятие 36. Федорова С.Ю. с.38-39	1	
29.11.2022	Занятие 37. Федорова С.Ю. с.41	1	
30.11.2022	Занятие 38. На улице.	1	
01.12.2022	Занятие 39. Федорова С.Ю. с.41-42	1	
06.12.2022	Занятие 40. Федорова С.Ю. с.42	1	
07.12.2022	Занятие 41. На улице.	1	
08.12.2022	Занятие 42. Федорова С.Ю. с.42-43	1	
13.12.2022	Занятие 43. Федорова С.Ю. с.43	1	
14.12.2022	Занятие 44. На улице.	1	
15.12.2022	Занятие 45. Федорова С.Ю. с.44-45	1	
20.12.2022	Занятие 46. Федорова С.Ю. с.45	1	
21.12.2022	Занятие 47. На улице.	1	
22.12.2022	Занятие 48. Федорова С.Ю. с.47	1	

27.12.2022	Занятие 49. Федорова С.Ю. с.47-48	1	
28.12.2022	Занятие 50. На улице.	1	
29.12.2022	Занятие 51. Федорова С.Ю. с.48	1	
10.01.2023	Занятие 52. На улице.	1	
11.01.2023	Занятие 53. Федорова С.Ю. с.49	1	
12.01.2023	Занятие 54. Федорова С.Ю. с.49-50	1	
17.01.2023	Занятие 55. На улице.	1	
18.01.2023	Занятие 56. Федорова С.Ю. с.50	1	
19.01.2023	Занятие 57. Федорова С.Ю. с.50-51	1	
24.01.2023	Занятие 58. На улице.	1	
25.01.2023	Занятие 59. Федорова С.Ю. с.51-52	1	
26.01.2023	Занятие 60. Федорова С.Ю. с.53-54	1	
31.01.2023	Занятие 61. На улице.	1	
01.02.2023	Занятие 62. Федорова С.Ю. с.54	1	
02.02.2023	Занятие 63. Федорова С.Ю. с.54-55	1	
07.02.2023	Занятие 64. На улице.	1	
08.02.2023	Занятие 65. Федорова С.Ю. с.55-56	1	
09.02.2023	Занятие 66. Федорова С.Ю. с.56	1	
14.02.2023	Занятие 67. На улице.	1	
15.02.2023	Занятие 68. Федорова С.Ю. с.56-57	1	
16.02.2023	Занятие 69. Федорова С.Ю. с.57	1	
21.02.2023	Занятие 70. На улице.	1	
22.02.2023	Занятие 71. Федорова С.Ю. с.58	1	
28.02.2023	Занятие 72. Федорова С.Ю. с.60	1	
01.03.2023	Занятие 73. На улице.	1	
02.03.2023	Занятие 74. Федорова С.Ю. с.60-61	1	
07.03.2023	Занятие 75. Федорова С.Ю. с.61	1	
09.03.2023	Занятие 76. На улице.	1	
14.03.2023	Занятие 77. Федорова С.Ю. с.62	1	
15.03.2023	Занятие 78. Федорова С.Ю. с.62-63	1	
16.03.2023	Занятие 79. На улице.	1	
21.03.2023	Занятие 80. Федорова С.Ю. с.63-64	1	
22.03.2023	Занятие 81. Федорова С.Ю. с.64	1	
23.03.2023	Занятие 82. На улице.	1	
28.03.2023	Занятие 83. Федорова С.Ю. с.66-67	1	
29.03.2023	Занятие 84. Федорова С.Ю. с.67	1	
30.03.2023	Занятие 85. На улице.	1	
04.04.2023	Занятие 86. Федорова С.Ю. с.67-68	1	
05.04.2023	Занятие 87. Федорова С.Ю. с.68-69	1	
06.04.2023	Занятие 88. На улице.	1	
11.04.2023	Занятие 89. Федорова С.Ю. с.69	1	
12.04.2023	Занятие 90. Федорова С.Ю. с.69-70	1	
13.04.2023	Занятие 91. На улице.	1	
18.04.2023	Занятие 92. Федорова С.Ю. с.70-71	1	
19.04.2023	Занятие 93. Федорова С.Ю. с.71	1	
20.04.2023	Занятие 94. На улице.	1	
25.04.2023	Занятие 95. Федорова С.Ю. с.73	1	
26.04.2023	Занятие 96. Федорова С.Ю. с.73-74	1	
27.04.2023	Занятие 97. На улице.	1	
02.05.2023	Занятие 98. Федорова С.Ю. с.74-75	1	
03.05.2023	Занятие 99. Федорова С.Ю. с.75	1	
04.05.2023	Занятие 100. Федорова С.Ю. с.75-76	1	

10.05.2023	Занятие 101. На улице.	1	
11.05.2023	Занятие 102. Федорова С.Ю. с.76	1	
16.05.2023	Занятие 103. На улице.	1	
17.05.2023	Занятие 104. Федорова С.Ю. с.77	1	
18.05.2023	Занятие 105. Федорова С.Ю. с.77-78	1	
23.05.2023	Занятие 106. На улице.	1	
24.05.2023	Занятие 107. Федорова С.Ю. с.77-78	1	
25.05.2023	Занятие 108. Федорова С.Ю. с.77-78	1	

29.11.2022г. перенос с 04.01.2023г.
30.11.2022г. перенос с 05.01.2023г.
29.12.2022г. перенос с 23.02.2023г.
30.03.2023г. перенос с 09.05.2023г.

Часть 3. Методическое обеспечение программы.

Рекомендуемая литература:

Пособия для воспитателей:

1. Инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: Мозаика – Синтез, 2021г.
2. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017г.