

**Воспитатель: Кудина Л.Н.**

## **Конспект занятия на тему: «Знакомство с Правилами Дорожного Движения»**

**Цель:** Формировать способность ориентироваться в пространстве; Закреплять знание правил поведения на дороге и дорожных знаков, а также умение распознавать их, использовать в играх; воспитывать чувство коллективизма, способность добиваться поставленной цели.

**Материал:** Дорожные знаки, костюм Светофора, жезл, фуражки юных инспекторов ГИБДД; круги красного, желтого и зеленого цвета, магнитная доска, игра «Собери машину!», воздушные шары, мешочки с песком, рули.

**Ход занятия:**

Звучит песня «Вместе весело шагать по просторам» (муз. В.Шаинского, сл. М.Матусовского).

**Воспитатель:** Как вы думаете, кому нужны правила дорожного движения?

**Дети:** Водителям и пешеходам.

**Воспитатель:** Давайте и мы разделимся на две команды – «Водители» и «Пешеходы» (по четыре человека в каждой). Скажите, вы примерные пешеходы? А вы, уважаемые водители, соблюдаете правила дорожного движения? Сейчас мы это проверим! Наш уважаемый гость, инспектор ГИБДД, станет членом жюри. Он будет следить за правильностью ответов и присуждать командам баллы. Начинаем игру! На столе – дорожные знаки. Вам, «Пешеходы», нужно из всех знаков выбрать те, которые необходимы для пешеходов, а «Водители» должны отобрать те, которые им нужны.

Со стола, где лежат знаки, берут нужный, относят к столу своей команды. Воспитатель проверяет правильность их выбора, спрашивает, какое значение они имеют. Жюри подводит итог этого задания.

**Воспитатель:** Слушайте внимательно загадку!

Зорко смотрит постовой  
За широкой мостовой.  
Как посмотрит красным глазом-  
Остановятся все сразу.  
А зеленым подмигнет-  
И машины, и народ  
Отправляются вперед.  
Кто это?

**Дети:** Светофор!

**Светофор:** Привет, ребята! Вы догадались, кто я?

**Дети:** Светофор!

**Воспитатель:** Дети, для чего нужен Светофор на дорогах?

(Ответы.) Светофор наши дети хорошо знают правила дорожного движения и стараются их не нарушать.

**Светофор:** Сейчас проверим! Мои помощники, юные инспекторы ГИБДД, зададут вам несколько вопросов. Если вы поступаете согласно

правилам дорожного движения, дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет-молчите.

**1-й юный инспектор.** Кто из вас идет вперед только там, где переход?

**2-й юный инспектор.** Кто летит так скоро, что не видит светофора?

**3-й юный инспектор.** Знает кто, что свет зеленый означает «путь открыт»?

**4-й юный инспектор.** Знает кто, что красный свет-это значит «хода нет»?

**5-й юный инспектор.** Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

**6-й юный инспектор.** Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?

**Светофор:** молодцы! Теперь я вижу, что вы и впрямь хорошо знаете правила дорожного движения!

**Воспитатель:** А что думает об этом наше уважаемое жюри?

**Игра «Чей кружок быстрее соберется?»**

Дети с лентами красного, желтого и зеленого цвета делятся на три круга, в центре которых встают родители с красными, желтыми и зелеными кружками.

**Светофор:** Вы все знаете цвета светофора, быстро реагируете на них. Думаю, что и загадки вы любите отгадывать!

Что за чудо – красный дом,  
Окна светятся кругом,  
Носит обувь из резины  
И питается бензином? (Автобус.)

\*\*\*

Красный вагон по рельсам бежит,  
Всех, кого надо, он быстро домчит.  
Заливистый звон его нравится детям!  
Так в чем же мы с вами по городу ездим? (Трамвай.)

\*\*\*

Маленькие домики по улице бегут,  
Мальчиков и девочек домики везут. (Автомобили.)

**Воспитатель:** А сейчас давайте поиграем!

**Игра «Собери машину»**

Два участника (по одному от каждой команды) собирают машины из разрезанных деталей на магнитной доске. Остальные объясняют, из каких частей состоит машина, к какому виду транспорта относится.

**Воспитатель:** Нас ждет еще одна игра. Срочно надо доставить груз, не потеряв его в пути.

**Игра «Грузовики»**

Игроки двух команд держат в руках рули и двигаются до определенного знака и обратно с мешочком песка на голове, передают эстафету – руль и мешочек с песком-следующему игроку. Побеждает команда, пришедшая быстро.