

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 284»**

юридический адрес: 344058, г. Ростов-на-Дону, ул. Гризодубовой, 10 «а»

**План – конспект
интеллектуально-развлекательной игры «КВН» по правилам
дорожного движения совместно с родителями на тему «Важнее
всех игрушек-детское автомобильное кресло»
Старшая группа**

Воспитатель: Кудина Л.Н.

Цель: продолжать учить детей соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

Развивать зрительное внимание, слуховую и зрительную память, связную речь.

Побуждать к самостоятельности и активности при выполнении заданий.

Задачи: закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора, а также сигналы регулировщика; развивать наблюдательность; воспитывать внимание, желание помочь тем, кто не знает правила дорожного движения, а также вырабатывать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

Агитировать детей и родителей о необходимости перевозки в транспортных средствах с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка.

Оборудование: дорожные знаки, жезл, фуражка юного инспектора ГИБДД, детское автомобильное кресло; круги красного, желтого и зеленого цвета, игра «Собери знаки.»

Предварительная работа: знакомство с дорожными знаками, разучивание стихов с детьми, экскурсии с детьми на улицах города.

Организация детей: они свободно располагаются вокруг столов, на которых работают.

Действующие лица: ведущий, Забияка, дети, родители.

Методические рекомендации: воспитатель создает условия для развития самостоятельности детей, их логического мышления.

Ход КВН

В музыкальный зал входят дети с дорожными знаками. Родители свободно располагаются вокруг столов.

Воспитатель: Сегодня мы с вами встретились на интеллектуально-развлекательной игре «КВН» на звание «Лучшего знатока по знаниям о детских удерживающих устройствах», и все вопросы, как вы догадались,

будут по теме «Правила дорожного движения и детские удерживающие устройства».

Будут участвовать три команды.

Команда «Красный огонёк» и капитан команды (...).

Наш девиз (дети): «Самый строгий-красный свет. Стой! Дороги дальше нет!»

Воспитатель: команда «Жёлтый огонёк» и капитан команды (...).

Наш девиз (дети): «Жёлтый свет-подожди! Свет, меняет цвет!»

Воспитатель: команда «Зелёный огонёк» и капитан команды (...).

Наш девиз (дети): «Когда горит зелёный, Проходи, препятствий нет!»

Воспитатель представляет вниманию родительское жюри.

Играет музыка. Забегает Забияка. Здоровается с детьми и оглядывается по сторонам.

Забияка: А куда я попала?

Воспитатель: В детский сад на интеллектуально-развлекательную игру КВН.

Забияка: А можно мне с вами остаться? (спрашивает у детей).

Воспитатель: Забияка, а как ты сюда попала?

Забияка: Летела я на ступе над городом. Ступа сломалась и я пошла пешком домой в лес через город. Пыталась перейти дорогу, но меня полицейский остановил. Заставил меня этот инспектор какие-то правила дорожного движения учить что это за правила такие? И что за чучело трёхглазое? (показывает на светофор). У нас в лесу такой штуки нет!

Воспитатель: Ничего ты забияка не знаешь. А правила эти называются...

Дети (хором)...Правила дорожного движения!

Воспитатель: И сейчас наши дети, и их родители тебе о них расскажут.

Конкурс «Отвечайка»

Жюри (родители) каждый ответ оценивает по пяти бальной системе.

Вопросы команде «Красный огонёк».

1. Воспитатель: Как и где лучше переходить улицу.

Дети: переходить улицу можно только по пешеходным переходам, обозначенным специальным знаком «Пешеходный переход».

Самый безопасный переход-это подземный переход.

При отсутствии подземного перехода мы должны пользоваться переходом со светофором.

2. Воспитатель: как определить, что автомобиль собирается совершить поворот?

Дети: водитель заблаговременно должен включить указатель поворота.

3. Воспитатель: (родителям): Назовите самое безопасное место в автомобиле для ребенка.

Родители: наиболее безопасное место в автомобиле для ребенка является место на заднем сидении по центру.

Воспитатель: вопросы команде «Жёлтый огонёк»

1. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

Дети: сигналам регулировщика.

2. Почему нельзя цепляться за грузовые автомашины и троллейбусы?

Дети: можно упасть и попасть под колеса.

3. (Родителям) с какого возраста разрешается ездить на велосипеде по улицам и дорогам.

Родители: разрешается с 14 лет.

Воспитатель: вопросы команде «Зелёный огонёк»

1. Где следует ожидать автобус, троллейбус?

Дети: на остановке.

2. Кто автомобилю сложнее остановиться: в дождь или в сухую погоду?

Дети: в сухую погоду.

3. (Родителям) До какого возраста ребенок в автомобиле должен ездить только в детском кресле?

Родители: до 12 лет.

Воспитатель: Ну что, Забияка, запомнила правила дорожного движения?

Забияка: Спасибо ребята! Я запомнила все правила дорожного движения. Что еще придумали за детское автомобильное кресло.

Воспитатель: Вот сейчас наши ребята тебе расскажут.

Дети: Мама мне купила кресло,

Кресло необычное.

Кресло безопасное.

С этим креслом не боюсь

Ни какой дороги.

Пусть меня быстрее мчит

Мама по дороге.

Чудо-кресло есть у нас

Это кресло просто класс

Синее и красное,

И очень безопасное.

Если сяду я в него

Пристегну ремни

Ехать можно нам легко

Ждёт удача нас в пути.

Забияка. Да, действительно нужная вещь. А может, я тоже себе в ступу поставлю детское автомобильное кресло?

Дети: Но детское автомобильное кресло только для детей до 12 лет.

Игра «Светофор» (дети после игры садятся на стульчики).

Воспитатель: Чтобы не нарушать правила, мы должны знать дорожные знаки.

Ребята, скажите, какие бывают знаки?

Дети: запрещающие, предупреждающие, информационные (указательные), знаки сервиса, приоритета, предписывающие, знаки

особых предписаний, знаки дополнительной информации (показывают знаки).

Конкурс «Азбука дорожных знаков.»

Баллы ставятся за правильно выбранные знаки.

Дети подходят к своим столам и выбирают дорожные знаки, затем идут родители.

Жюри оценивает и исправляет ошибки.

Дети и родители садятся.

Забияка. Теперь я знаю все дорожные знаки. Куплю машину и буду ездить на ней.

Воспитатель: Подожди, Забияка, на машине сначала надо научиться ездить. Сейчас ты у наших ребят поучишься как надо ездить. И следующий наш конкурс «Лучшие водители.»

Выходят 3 ребенка с каждой команды и по сигналу начинают движение.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: любящие родители всегда беспокоятся за безопасность своего ребенка и поэтому они выбирают...(обращается к родителям)

Родители: Детское удерживающее устройство.

Конкурс на внимание

Воспитатель: выходят капитаны команд. Вам дается дорожный знак, называете, что это за знак, а затем вокруг Вас дети вашей команды заводят хоровод. Дети должны запомнить этот знак. Под музыку дети врассыпную расходятся и танцуют. В это время капитаны меняются знаками. Как затихнет музыка, дети идут к своему знаку.

Выступление жюри. Оглашение результатов.

Воспитатель: Вот и остались позади нелёгкие испытания, в то же время нужные и жизненно важные знания и навыки мы приобрели в нашей игре. Все команды отвечали достойно и показали хорошие результаты. Ведь эти знания, ребята, вам пригодятся уже скоро, когда вы пойдете в первый класс.

А дорогим родителям мы ещё раз напомним, что Ваши дети-это самое дорогое в вашей жизни. И сегодняшнее мероприятие мы заканчиваем словами: «Пристегни самое дорогое.»

Результаты:

- Сформированы умения ориентироваться по дорожным знакам: предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.
- Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Овладел навыками поведения на улице и в общественном транспорте.