Кудина Л.Н.

Формирование основ безопасности у дошкольников «Пожарный номер – 01»

Цель: продолжать знакомить с историей создания пожарной службы, показать ее значимость для людей.

Познакомить со средствами пожаротушения, одеждой пожарного, номером телефона пожарной службы.

Формировать представление о профессии пожарного, воспитывать уважение к их труду.

Упражнять детей в беге, ходьбе с препятствиями, подлезании под дугу, равновесии; развивать чувство коллективизма, взаимопомощи.

Задачи: закреплять знания детей о профессии пожарного.

Закреплять знания о пожарной безопасности.

Развивать умение планировать совместную работу.

Оборудование: макет деревянного дома, иллюстрации с изображением деревянных поселений (город, деревня, село). Картинки: огнетушитель, фонарь, каска, пожарная автомашина с лестницей, пожарный шланг, пожарный в боевой одежде.

Предшествующая работа: Рассматривание иллюстраций, чтение произведений С.Маршака «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».

Организация детей: они свободно располагаются вокруг столов, на которых работают.

Виды деятельности: рассказ воспитателя, беседа, дидактическая игра, игра-эстафета.

Методические рекомендации: воспитатель создает условия для развития культуры безопасности-безопасное поведение с огнем, пожарную безопасность.

Ход занятия

На столе стоит макет деревянного дома (Кошкин дом), на доске – иллюстрации с изображением деревянного города, села, деревни.

Воспитатель, рассматривая макет дома, начинает читать стихотворение, концентрируя внимание детей:

Тили-тили-тили-бом!
Загорелся Кошкин дом!...
Эй, пожарная бригада,
Поторапливаться надо!
Поскорей, без проволочек,
Наливайте воду в бочки.
Тили-тили-тили-бом!
Загорелся Кошкин дом!...

Воспитатель. Всем хорошо знакомы эти строчки, а вы узнали, из какого они произведения? Кто автор? Что случилось с кошкой? Отчего загорелся новый дом? Кто тушил пожар? Из чего был построен Кошкин дом? *(Ответы детей.)*

Конечно, Кошкин дом был построен из дерева, поэтому он так быстро и сгорел. А кто из вас знает, из чего строили дома люди, жившие до нас? *(Варианты ответов.)*

Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрации деревянных поселений – городов, деревень. Из чего построены дома? Как дома расположены по отношению друг к другу. *(Ответы детей.)*

Дома на Руси строили из дерева, и, к сожалению, в них тоже случались пожары. Пожары в деревянной Руси всегда были страшным бедствием, в огне ежегодно погибали многие тысячи человек. Горели города во время войн, поджигаемые врагами, люди оставались без крова.

Но много опасностей таил огонь и в мирное время. Поскольку печей тогда еще не было, огонь разводили в яме прямо в доме. Дым же выходил наружу через отверстие, сделанное в соломенной крыше. А из-за тесной застройки огонь моментально распространялся от дома к дому и прекращался только тогда, когда все вокруг выгорало.

Оповещали о пожаре при помощи набатного колокола. На звуки набата сбегалось много народу, но, поскольку бороться с огнем как следует не умели, да и специальных средств для этого не было, многие гибли при тушении. Пожарная повинность существовала долгое время. Только царь Александр I специальным указом освободил москвичей от обязательной явки на пожар. Одновременно с этим царь приказывал «для отправления ночной стражи и содержания пожарных служителей составить особенную из отставных солдат, к фронтовой службе неспособных, команду».

Организация пожарной службы на Руси связана с именем великого князя московского и всей Руси Ивана III, который вместе со своей дружиной и сыном участвовал в тушении двух крупнейших пожаров. Он давал команды на разборку ближайших домов и построек, рубил заборы. Государевы стражники превратились в топорников и ведерников.

Воспитатель. Как вы думаете, почему так стали называть людей, тушивших пожар? (Топорами рубили и разбирали деревянные постройки, находящиеся рядом с огнем, а ведрами носили воду для тушения пожара. Каждый занимался своим делом.)

Топоры, багры и ведра, специальные щиты были первыми средствами пожаротушения на Руси.

Прошли годы. Дома стали строить из камня, но пожары возникают и сейчас. Кто же спешит к нам на помощь в случае беды? Как и кому сообщить о пожаре? *(Ответы детей.)*

Писатель Самуил Яковлевич Маршак в стихотворении «Пожар» так ответил на эти вопросы:

В районе есть бетонный дом –
Три этажа и выше –
С большим двором и гаражом
И вышкою на крыше.
Сменяясь, в верхнем этаже
Пожарные сидят,

А их машины в гараже
Мотором в дверь глядят.
Чуть только – ночью или днем –
Дадут сигнал тревоги,
Лихой отряд бойцов с огнем
Несется по дороге…
Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер: ноль – один!

Дидактическое упражнение **«Собери номер телефона».**

Игровая задача: среди множества цифр найти нужные для составления номера телефона 01.

Игровое правило: дети делятся на подгруппы и совместно подбирают нужные для набора номера цифры. Выигрывает группа, первая нашедшая цифры и правильно сложившая номер.

Воспитатель. Теперь каждый из вас знает, по какому номеру нужно звонить, если в доме случился пожар. Давайте еще раз повторим все вместе:

Пожарный номер: 01!

Звонить по этому номеру можно только при пожаре. Услышав ответ дежурного, четко назовите свое имя и адрес.

Все пожарные узнали,
Где горит, в каком квартале.
Командир сигнал дает, и сейчас же – в миг единый –
Вырываются машины
Из распахнутых ворот.
Вдаль несутся с гулким звоном.
Им в пути помехи нет.
И сменяется зеленым
Перед ними красный свет.
До пожара докатили,

Стали строем у ворот, подключили шланг упругий, и, раздувшись от натуги, он забил, как пулемет.

Вот какие бравые пожарные расчеты увидел С.Маршак и рассказал нам. Каждый пожарный – герой, всю жизнь, каждую минуту он рискует собой, спасая жизнь других людей. Для тушения огня пожарные используют разные средства.

Воспитатель читает отрывок из гимна пожарных:

Такая вот работа – вечный бой,
И наше место – на переднем крае.
Притом не открываем мы огонь,
Его, наоборот, мы закрываем.

Воспитатель. Пожарные – люди смелые, сильные, ловкие, отважные и дружные, всегда готовы прийти на помощь.

Мини – эстафета «Мы- пожарные»

Дети делятся на две команды (пожарные расчеты) и, преодолевая препятствия, «тушат пожар в доме».

Этапы: из большого ведра ребенок наполняет водой маленькое ведро; пролезает с наполненным ведром под дугой; перешагивает поочередно через гимнастические палочки; выливает воду в другое ведро – «тушит пожар»; бегом возвращается к своей команде и передает пустое ведро. Повторение этапов следующим игроком.

После эстафеты дети награждаются жетонами – памятками с номером телефона пожарной службы 01. Воспитатель еще раз уточняет: что это за номер? Когда мы должны звонить по данному номеру? Что должны сообщить по телефону?

Результаты:

Владеет навыками правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами.

Освоил одну из сторон общей культуры безопасности – безопасное поведение с огнем.

Проявляет интеллектуальные эмоции (радость от успеха, удивления).

Активен в коллективных видах деятельно