

# **Отчет**

## **о результатах самообследования**

### **МБДОУ № 284**

**за 2019-2020 учебный год**

(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" )

### **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 284» (далее – МБДОУ), является муниципальным гражданским светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В 1978 году МБДОУ № 284 Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону был введен в эксплуатацию.

Расположен по адресу : г. Ростов-на-Дону, ул Гризодубовой № 10 а  
Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

МБДОУ № 284 внесён в единый государственный реестр под номером 1036162001358

Учредительным документом МБДОУ является Устав, утвержденный Управлением образования города Ростова-на-Дону (Приказ № 708 от «02» 07 2015 г.)

**Сайт** дошкольного образовательного учреждения: доу284рф.

**Электронная почта** [mdu284@mail.ru](mailto:mdu284@mail.ru)

**Телефон/факс:** (863)222-35-89

МБДОУ № 284 – отдельно стоящее 2-х этажное здание, расположенное в частном секторе Железнодорожного района.

В целях комплексной безопасности учреждения , в детском саду установлены:

- аппаратура тревожной сигнализации с выводом сигнала в пожарную часть , система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи от прибора на пульт «01».
- кнопка тревожной сигнализации ( экстренного выезда вневедомственной охраны).
- автоматизированная пожарная сигнализация ( АПС)
- система видеонаблюдения
- электронное управление входными дверями, домофон

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной учебной недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при предъявлении направления МКУ ОО Железнодорожного района

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в МБДОУ, принятого в Уставе МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

## **Структура образовательного учреждения.**

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, из них: 1- группа раннего возраста ( с 2 до 3 лет), 2-я младшая группа –( с 3 до 4 лет), 1 средняя группа (с4 до 5),1 старшая логопедическая группа – с 5 до 6 лет, 1подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет), 1 логопедическая подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

**Режим работы ДОУ:** 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

**Основной целью** образовательного процесса в 2019-2020 учебном году было воспитание физически, психически здорового и социально адаптированного ребенка в условиях эмоционального благополучия.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ в 2019-2020 учебном году были поставлены следующие задачи:

*1. Повысить качество работы педагогов в создании благоприятных условий и комфорта адаптации детей к пребыванию в дошкольном учреждении*

*2. Укрепление физического здоровья детей, систематического оздоровления организма через систему физкультурно-оздоровительной работы. Привлечение родителей воспитанников для совместной деятельности*

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2019-2020 учебном году, проведен мониторинг предметно-развивающей среды, с целью определения уровня соответствия предметно-развивающей среды дошкольного учреждения ФГОС ДО. В ходе мониторинга было изучено: соответствие предметно-развивающей среды групп по возрастным принципам, наличие материалов и оборудования в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования и программного обеспечения; наличие документов соответствия оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

*Результаты мониторинга:*

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. МДОБУ имеет 6 групповых помещений, медицинский кабинет, музыкальный зал, физкультурные уголки в группах, кабинет педагога-психолога, методический кабинет. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН.

Условия, созданные для развития игровой деятельности обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду.

№	кабинеты	оснащенность
1	Кабинет педагога-психолога	-Методическая литература

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-дидактические игры</li> <li>-детская игровая мебель</li> <li>-магнитные доски</li> <li>-развивающие игры и пособия</li> <li>- игрушки</li> </ul>
2	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивная доска с комплектами программ и документ-камерами;</li> <li>-музыкальный центр</li> <li>- телевизор</li> <li>-музыкальные игрушки</li> <li>- музыкальные инструменты</li> <li>-ноутбук</li> <li>-микшерный пульт</li> <li>-2 активные акустические системы</li> <li>-микрофоны</li> </ul>
3	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- детская игровая мебель</li> <li>- магнитные доски</li> <li>- развивающие игры и пособия</li> <li>- игрушки</li> </ul>
4	Кабинет заместителя заведующего по ВМР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук</li> <li>-принтер</li> <li>-ксерокс</li> <li>- методический и наглядный материал</li> </ul>
5	Кабинет руководителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Компьютер</li> <li>-полный комплект мультимедийного оборудования (видеоконференцсвязь, доступ к Интернету);</li> </ul>
6	Прогулочные площадки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детский игровой комплекс</li> <li>- качалки</li> <li>- песочницы</li> <li>- игровое оборудование, столы, скамьи</li> </ul>
7	Кабинет учителя -логопеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Методическая литература</li> <li>-дидактические игры</li> <li>-детская игровая мебель</li> <li>-магнитные доски</li> <li>-развивающие игры и пособия</li> <li>- игрушки</li> <li>-логопедические столы</li> <li>-ИКТ</li> </ul>

### ***Организация питания***

Организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания.

Основными принципами организации рационального питания детей в МБДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию и заведующий МБДОУ. В течение года активно работала комиссия по контролю за организацией питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5- и разовое питание детей:

Завтрак, второй завтрак (согласно меню), обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в МБДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Соблюдается сервировка столов. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Продукты питания поставляются в МБДОУ по договорам, при наличии сертификатов качества, разрешения служб Роспотребнадзора на их использование.

### ***Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом МЛПУЗ «Детская городская поликлиника № 8 Железнодорожного района города Ростова-на-Дону».

Медицинский персонал наряду с администрацией и работниками Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Заключен Договор № 1 безвозмездного пользования нежилым помещением муниципальной собственности с целью размещения медицинского пункта по оказанию лечебно-профилактической помощи воспитанникам МБДОУ.

### ***Кадровое обеспечение***

Успешное решение основных задач МБДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. В прошлом году с детьми работали 14 педагогов.

Из них имеют:

- высшее образование – 7 чел. (50%)
- среднее специальное образование – 7чел. (50%)

Имеют квалификационную категорию 11 педагогов . Из них:

- высшая квалификационная категория-3 чел
- I квалификационную категорию – 5 педагога.

В 2017 году 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 3 педагога подтвердили I квалификационную категорию

С детьми работают квалифицированные педагоги-специалисты:

- педагог-психолог;
- музыкальные руководители;
- инструктор по физической культуре.
- учитель-логопед

В 2019-2020 учебном году педагоги повышали свой профессиональный уровень через следующие формы: на курсах повышения квалификации в РО ИПК и ПРО прошли обучение — 13 педагогов

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, заседание творческих групп, педагогические часы, деловые игры, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, открытые мероприятия. Педагоги с целью повышения педагогического мастерства принимают активное участие в районных методических объединения, открытых городских мероприятиях.

:

### **Формы и структура управления.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Совет ДОУ
- Педагогический Совет ДОУ;

Общее собрание трудового коллектива ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ,

заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

К компетенции Совета ДООУ относится:

- утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и пр.);
- рассмотрение вопроса о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
- координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ;
- заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования;
- представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В ДООУ № 284 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

### ***Организация образовательного процесса, оценка образовательной деятельности***

Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом Новой образовательной доктрины РФ, в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

В МБДОУ № 284 реализуется образовательная программа «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

Для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования используются следующие программы:

*Речевое развитие:* Развитие речи детей дошкольного возраста представлено программой по «Развитию речи в детском саду» Гербовай В.В., где развитие речи рассматривается не только в лингвистической сфере (как овладение ребенком языковыми, фонематическими, лексическими, грамматическими навыками), но и в сфере

формирования общения детей друг с другом и с взрослыми (как освоения коммуникативными умениями).

*Познавательное развитие:* Программа О. В. Дыбиной «Ребенок и окружающий мир» по ознакомлению детей 2-7 лет с окружающим миром. В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание работы с детьми, приведены конспекты образовательной деятельности и дидактических игр.

В ДОУ реализуется программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», направленная на формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования экологического сознания (безопасности окружающего мира).

*Социально-коммуникативное развитие:* Программа С.И. Семенака «Уроки добра», целью которой является развитие эмоциональной сферы ребенка, знакомство с моральными чертами характера и развитие коммуникативных способностей. Программа «Вместе» Е.В. Рыбак, способствующей формированию коммуникативной компетентности старших дошкольников средствами эмоционального воздействия. Основополагающее значение передается развитию интонационных речевых навыков, музыкально-сенсорных способностей, воображения, способности эстетического переживания, образности целого художественного действия. Программа включает методики диагностики взаимоотношений детей в группе, примерные варианты коммуникативных игр, конспекты игровых занятий.

*Физкультурно-оздоровительное:* Программа Л.Д. Глазыриной «Физическая культура дошкольников», направлена на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

*Художественно-эстетическое:* Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через программу К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко «Гармония».

Развитие художественно-эстетических способностей осуществляется программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой. Программа направлена на формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. Программа обеспечена современными методическими и практическими пособиями.

#### **Реализуются адаптивные программы :**

Программа обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркина,

- программа компенсирующей направленности «Подготовка к школе детей с ОНР» под редакцией Г.В. Чиркиной, Т.Б.Филичевой
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи», Каше Г.А., Филичевой Т.Б.

Положительную динамику уровня освоения воспитанниками образовательной программы позволяют проследить показатели мониторинга по физическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и социально – коммуникативному развитию. Разработанный в детском саду педагогический мониторинг позволяет видеть динамику развития воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Для реализации данных направлений в детском саду имеются музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, спортивная площадка. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера,

обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**ВЫПОЛНЕНИЕ:**

Проведен мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы в начале и конце учебного года.

Его анализ позволил сделать вывод, что дошкольники в полном объеме осваивают образовательную программу.

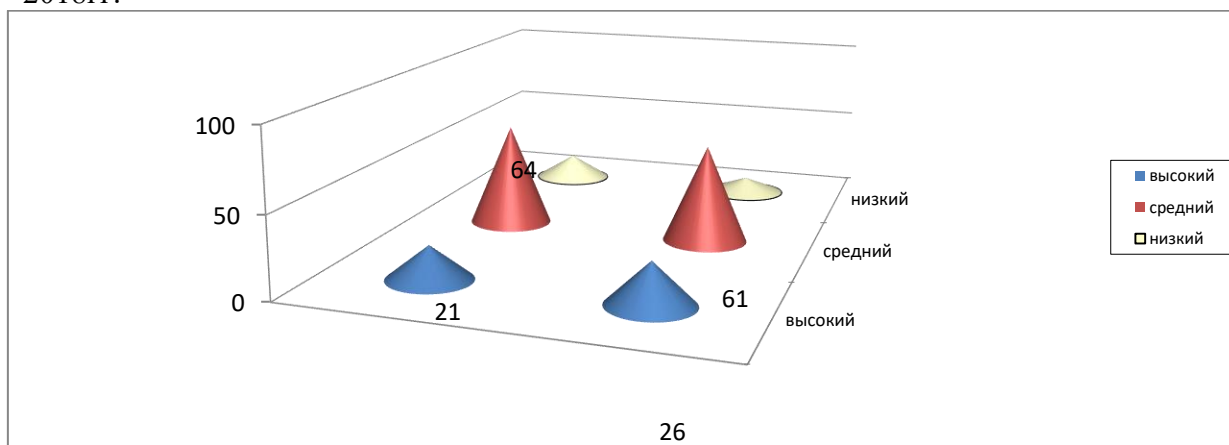
Результаты педагогической диагностики воспитанников

Раздел программы	2017-2018г
<p><u>Физическое развитие</u> у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими</p>	Высокий 36 %
	Средний 58%
	Низкий 6%
<p><u>Речевое развитие</u> ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности</p>	Высокий 30%
	Средний 59%
	Низкий 11%
<p><u>Познавательное развитие</u> ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности</p>	Высокий 33%
	Средний 59 %
	Низкий 8%
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Ребенок обладает элементарными представлениями о видах искусства; воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор; сопереживает персонажам художественных произведений; реализует себя в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>	Высокий 26%
	Средний 69%
	Низкий 5%
<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам</p>	Высокий 32%
	Средний 62 %



поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	Низкий 6 %
<b>Общий уровень освоения образовательных областей</b>	В 30 % С 61% Н 9%

Динамика показателей общего уровня освоения образовательных областей за 2017-2018гг.



**Положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях на муниципальном уровне.**

Положительная динамика освоения детьми образовательных программ способствовала активному участию воспитанников в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Воспитанники являются участниками всех традиционных мероприятий проводимых в дошкольном учреждении, таких как: «День знаний», «День защиты Детей», «День защитника Отечества», «День победы», «Олимпийские надежды», и др.

Результативному выступлению детей способствовали творческие мероприятия, организованные с привлечением родителей и выпускников дошкольного учреждения прошлых лет: «Театральный фестиваль», «Папа, мама, я – спортивная семья». Итоги проведенных мероприятий обобщены в видеофильмах и компьютерных слайдах «Счастье жить в семье», «Достояние детского сада», «Музыкальный ринг»

С 2014г. воспитанники являются юными помощниками инспекторов дорожного движения (ЮПИД).. С 2014 года воспитанники участвуют в конкурсе рисунков по ПДД «ПДД – верные друзья», в городской акции «Внимание, дети». Совместно с детьми проводились учения на тренировочной площадке детского сада, раздаем информационные буклеты родителям, вместе со сказочными героями решались проблемные ситуации возникающие на дорогах. В процессе подготовки к конкурсу педагогами используются информационные технологии, программы: «Малыш в большом городе», «Маленький автомобильчик ищет друзей», игры «Внимание, дорога»

(для детей старшего дошкольного возраста); «Светофор» (для детей младшего и среднего дошкольного возраста); беседы на темы: «Город, люди, машины», «Опасности, которые подстерегают нас на дорогах»

А так же воспитанники являются участниками многих городских и районных мероприятий:

2019 год - участие в районном конкурсе «ЮПИД 5 лет» (2 место)

2019 год - участие в районном фестивале-конкурсе «ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ПЕСНЯ»

2020 год - участие в районном городском конкурсе «Экология» (3 место)

2020 год - участие в районном этапа областного конкурса по ПДД ( 2 место)»;

2020 год - участие в районном конкурсе «Браво, дети!» (1 место)

2020 год - участие в городском конкурсе «Браво, дети» ( диплом 3 степени)

2020 год- участие во Всероссийском конкурсе посвящённом 75-летию Победы (1 место)

2020 год – победитель во Всероссийской выставки –смотра «Лучшие детские сады России 2020»

### ***Взаимодействие с родителями воспитанников.***

#### **Контингент родителей**

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДОО проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Дошкольное учреждение посещают дети из 240 семей, среди которых:

- полных семей 69%;- неполных семей 24 %;- многодетных 7%;
- имеющих одного ребёнка 47%.

Работающих родителей – 90%, остальные 10% – неработающие.

Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные.

По социальному статусу:

- служащие - 50% ,
- предприниматели- 20%;
- рабочие- 10%
- безработные - 20%.

По образовательному уровню:

- высшее – 52 %; среднее профессиональное –36 %, среднее (полное) общее –12 %.

Педагогами ДОО ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДОО, наблюдается следующее:

- 92% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 94 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка (40% родителей обращаются за помощью к специалисту);
- 92 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;
- 93 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 57% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОО. Остаётся проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

В соответствии с ФГОС ДОО оказываем помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

С целью развития образовательной среды в нашем учреждении в 2019-2020г проводились совместные акции с детьми, родителями, общественными организациями и социальными партнёрами. Ежегодно воспитанники принимают активное участие в акции «Веселый светофор », которая проводится совместно с инспекторами ГИБДД. В рамках данной акции дети изучают правила безопасного поведения на дорогах, а так же учатся предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией.

#### **Проект «Мама, папа, Я – Счастливая семья»**

Одним из значимых моментов явилось создание социального проекта «*Мама, папа, Я – Счастливая семья*». В рамках этого проекта было проведено много интересных мероприятий по правовому, нравственному, социальному воспитаниям. Это педагогические гостиные с родителями и выставки детского творчества, совместные спортивные соревнования и праздники.

Одной из любимейших родителями форм работы стали конкурсы поделок, рисунков, фотографий. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности. В течение года проведен ряд совместных мероприятий семья и детский сад: «1 сентября - день Знаний», «Осень золотая в гости к нам пришла», музыкально-литературный вечер, посвященный Дню Матери, Физкультурно-спортивный праздник «Спортивная семья», «Новый год – любимый праздник малышей и детворы», физкультурно- музыкальный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества, «Широкая Масленица», «8 Марта- женский день», «Весенняя песенка», музыкально-литературный праздник, посвященный Дню Победы, выпускные балы «До свиданья, детский сад!», Неделя открытых дверей для родителей и др.

Организовывалась работа по привлечению родителей в создании развивающей среды в группах и благоустройстве территории детского сада.

Проведено анкетирование родителей по темам: «Будем знакомы» (для родителей младших групп), «Правовая грамотность родителей», «Организация образовательных и воспитательных услуг в образовательном учреждении».

**Выводы:** Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОУ.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Таким образом, деятельность ДОУ по взаимодействию с семьей необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

1. Мероприятия ДОУ с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры: дни открытых дверей, консультации;
2. Мероприятия ДОУ, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники, экскурсии;
3. Мероприятия в семье, используемые в работе ДОУ с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребёнка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания (фотовыставки, альбомы «Моя семья», «Помогаю маме»), и др.

## **Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ 284**

Финансирование ДОУ осуществляется Учредителем в соответствии с государственными и муниципальными нормативами финансирования, определяемыми в расчёте на одного воспитанника. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закреплённым за ним на праве оперативного управления.

Источником формирования имущества и финансовых средств ДОУ являются

- средства Учредителя;
- родительская плата;
- бюджетные и внебюджетные средства;

### ***Перспективы и планы развития***

1. Оптимизация и реализация содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными стандартами
2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
3. Развитие информационно-коммуникативных технологий в МБДОУ (активное использование сайта).
4. Повышение уровня профессионализма педагогов МБДОУ через вовлечение в инновационную деятельность.
5. Развитие и укрепление материально-технической базы МБДОУ и обогащение предметно-развивающей среды..
6. Оборудование игровых площадок малыми архитектурными формами.
7. Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей.